

Grammaire

1. La nature des mots

Adjectif qualificatif

Le mot « adjectif » vient de « ajouter ». Un adjectif est un mot qu'on ajoute au nom.

- Il fait partie du groupe nominal (GN).
- Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom.
- Il ajoute des précisions sur le nom.
- *Exemples*: un gros baiser – une grosse bise.

Adverbe

C'est un mot invariable qui complète le verbe. Il précise où, quand et comment se déroule un événement.

Exemple: Il marche **lentement**.

Conjonctions

- Les conjonctions de coordination relient des mots ou des phrases de même nature.

Exemple: Le lion **et** le tigre sont des fauves.

- Les conjonctions de subordination relient une proposition principale et une proposition subordonnée.

Exemple: Je ne joue pas **parce que** j'ai du travail.

Déterminants (voir aussi tableau Aide mémoire 2)

Le mot a déterminant » vient de « déterminer ».

- Ils sont toujours placés devant le nom.
- Ils font partie du groupe nominal (GN).
- Ce sont :
 - **des articles** : le, la, les, l', un, une, des, au, aux, du ;
 - **des adjectifs indéfinis**: tout, chaque, quelque, certains...
 - **des adjectifs interrogatifs** : quel, quelle...
 - **des adjectifs démonstratifs** : ce, cet, cette,

ces;

- **des adjectifs possessifs** : mon, ma, ses, leurs...

Groupe nominal

C'est un groupe de mots dont le noyau est un nom. *Exemples* : un **livre** – un **livre** bleu – le **livre** de Jérôme.

Nom

Il sert à désigner des êtres, des choses ou des idées. Il est généralement précédé d'un déterminant. *Exemples*: le chien – la chienne.

Préposition

On appelle ce mot *préposition* parce qu'il se place devant un nom ou un verbe (« pré » veut dire « avant »).

Exemples: un pot **de** confiture – Je vais **chez** le coiffeur.

Les principales prépositions sont: **à, de, par, pour, après, avant, devant, derrière, avec, sans, chez, dans, en, sur, sous, parmi, vers, sauf.**

Pronom

Le mot « pronom » veut dire « à la place du nom ».

- **Les pronoms personnels** peuvent être:
 - **sujet**.

Exemple: Cathy chante; elle danse.

- **complément**.

Exemple : Cathy prend une pomme. Elle **la** mange.

- **Les pronoms indéfinis** indiquent de façon vague un être, une chose ou une idée. Parfois, ils ne remplacent rien : on, nul, aucun...

Exemple **Chacun** est content.

- **Les pronoms démonstratifs** désignent « ce dont on parle ».

Exemple: Choisis un livre. **Celui-ci** est passionnant.

- **Les pronoms possessifs** indiquent à qui

appartient « ce dont on parle ».

Exemple Prête-moi ton stylo, **le mien** est usé.

- **Les pronoms relatifs:** « qui » et « que » sont les plus fréquents. Ils introduisent une proposition subordonnée relative.

Exemple: Le livre **que** tu m'as prêté est passionnant.

Verbe

Le verbe est le noyau de la phrase. Il exprime l'action ou l'état du sujet. Le verbe se conjugue.

- **Le verbe transitif direct** a un complément d'objet direct.

Exemple. J'aime mes amies.

- **Le verbe transitif indirect** a un complément d'objet indirect.

Exemple: Je pense à mes copains.

- **Le verbe intransitif** n'a pas de complément.

Exemple : Je dors.

2. La fonction des mots

Attribut

- L'attribut du sujet est relié au sujet par un verbe d'état (*être, paraître, sembler, devenir, rester, avoir l'air*).

- L'attribut du sujet peut être:

- un adjectif qualificatif.

Exemple: Les enfants sont **joyeux**.

- un groupe nominal.

Exemple: Les éléphants sont **des mammifères**.

Complément circonstanciel

Le mot « *complément* » vient de « compléter ».

- Il complète la phrase.
- Il est déplaçable.
- Il indique: le lieu (**où ?**), le temps (**quand?**), la manière (**comment?**).

Complément d'agent

Dans une phrase à la voix passive, c'est le complément d'agent qui fait l'action. Il est souvent

précédé de **par**.

Exemple: Le chêne a été renversé **par la tempête**.

Complément d'objet direct

- Le complément d'objet direct (COD) du verbe est placé directement à côté du verbe.

- Pour trouver le COD du verbe, on peut utiliser l'expression: « C'est... que... ».

Exemple: Pierre déguste **une glace**. Il **la** déguste.

Complément d'objet indirect

Le complément d'objet indirect (COI) est relié au verbe par **une préposition**.

Exemple : Agnès écrit **à Pierre**. Elle **lui** écrit.

Complément du nom

- Il apporte une information supplémentaire sur le nom.

- Il est précédé par une préposition.

Exemples : **un pot de fleurs** – **un sac à dos**.

Épithète

Dans le groupe nominal, placé avant ou après le nom, l'adjectif qualificatif occupe la fonction d'épithète. *Exemple:* Nous mangeons de **belles** pommes.

Groupe sujet – groupe verbal

La phrase est constituée de deux groupes de mots.

a) **Le groupe sujet** (GS) indique de qui ou de quoi **on parle**. Il répond en général à la question « Qui ? ».

Exemple. **Françoise** danse.

b) **Le groupe verbal** (GV) indique ce que l'on dit du groupe sujet. Il est formé d'un verbe conjugué et de **ses** compléments d'objet ou de l'attribut du sujet. *Exemple.* Alain **mange une pomme**.

Phrase déclarative

On l'utilise pour raconter un événement ou donner son avis. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemple : Les enfants sont contents.

Phrase impérative

On l'utilise pour donner un ordre ou un conseil.
Elle se termine souvent par un point
d'exclamation. **Dans la** phrase impérative, le sujet
n'est pas indiqué.

Exemples. Levez-vous! – Réveille-toi! – Partons.

Phrase interrogative

On l'utilise pour poser une question. Elle se termine
par un point d'interrogation.

Exemples: Tu comprends? – Comprends-tu? – Est-ce
que tu comprends? – Qu'as-tu compris ?

Proposition

**Le verbe, son sujet et les compléments forment
une proposition.**

• **Les propositions juxtaposées.** Ce sont des propositions indépendantes séparées par une virgule ou un point-virgule.

Exemple: La pluie tombe; je prends mon parapluie.

• **Les propositions coordonnées.** Ce sont des propositions indépendantes séparées par une conjonction **de coordination** : **mais, ou, et, donc, or, ni, car.**

Exemple Tu as désobéi **et** le professeur t'a puni.

• **La proposition principale et la proposition subordonnée.** Les propositions subordonnées complètent la proposition principale.

Exemple : Quand il fera beau, ce sera la fête aux escargots.

prop. subordonnée

prop. principale

Orthographe

Genre du nom

Sont masculins les noms devant lesquels on peut
écrire **un** ou **le**.

Exemple: **un** chapeau masculin.

Sont féminins les noms devant lesquels on peut
écrire **une** ou **la**.

Exemple: **une** casquette --* féminin.

Nombre du nom

Sont au **singulier** les noms devant lesquels on
peut écrire **un, une, le, la...**

Exemple: **une** chanson -- ► singulier.

Sont au **pluriel** les noms devant lesquels on peut
écrire **des** ou **les**.

Exemple: **des** chansons → pluriel.

Ponctuation

Les principaux signes de ponctuation sont:

a) Le point (.)

Il se place à la fin d'une phrase.

Exemple: J'ai terminé mon devoir.

b) La virgule (,)

Elle marque une pause dans la lecture.

Exemple: J'ai terminé, il y a une heure, mon devoir.

c) Le point d'interrogation (?)

Il termine une question.

Exemple: As-tu terminé ton devoir?

d) Le point d'exclamation (!)

Il se place après une tournure exclamative qui traduit l'étonnement, la colère, l'ordre, le regret, l'admiration, le soulagement et, parfois, à la fin d'une phrase impérative.

Exemple: Ouf! J'ai terminé mon devoir!

e) Les deux points (:)

Ils annoncent une énumération ou une

explication. *Exemple:* Voici ce que j'ai terminé:

mon devoir de mathématiques et ma fiche de français.

f) Les guillemets (« ... »)

Ils indiquent le début et la fin d'un dialogue ou encadrent une citation.

Exemples: «As-tu terminé ton devoir?»

«On a toujours besoin d'un plus petit que soi.»

g) Le tiret (–)

Il indique un changement d'interlocuteur dans un dialogue. *Exemple:* «As-tu terminé ton devoir?

– Oui.»

Conjugaison

Auxiliaires « être » et « avoir »

Ils sont auxiliaires quand ils servent à conjuguer un autre verbe. « Auxiliaire » vient du latin et veut dire « aide ». Ils sont utilisés pour former les temps composés.

Exemples: Il **a** bien travaillé.
Elle **est** arrivée.

Impersonnels (verbes)

Les verbes impersonnels n'ont pas de sujet ou ont un sujet indéterminé. Ils ne se conjuguent qu'à la troisième **personne du** singulier.

Exemples : Il **faut**.–Il **pleut**.

Participe passé

- C'est une forme du verbe. Employé avec un auxiliaire, il permet de conjuguer les temps composés. Exemples: voir j'ai **vu** –chanter il a **chanté**.

- Employé avec l'**auxiliaire être**, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Les *pommes* sont tombées. (féminin/pluriel)

- Employé avec l'**auxiliaire avoir**, le participe passé s'accorde avec le COD si ce dernier est placé devant le **verbe**.

Exemples : Les pommes **que** j'ai cueillies sont mûres.

Pronominaux (verbes)

- Les verbes pronominaux se conjuguent avec un **pronom** réfléchi.

Exemple : **Vous** vous levez tard.

- A l'**infinitif**, ils sont précédés de **se** ou **s'**.

Exemples. s'amuser, s'étonner, se laver, se moquer, **se** promener, **se** taire.

Temps de conjugaison

Ils permettent d'exprimer le moment de l'action Ils sont au passé, au présent, au futur.

- **Les temps du passé :**

- L'**imparfait** : pour une description ou une action répétée ou qui dure dans le temps.

Exemples: Elle **portait** un long manteau blanc.
La voiture **roulait** à toute allure.

- Le **passé composé** : pour les actions soudaines.

Exemples: Tout à coup, elle **a quitté** la route.

- Le **passé simple** : pour les actions soudaines dans un langage écrit.

Exemples: Tout à coup, elle **quitta** la route.

- **Le présent :**

Il indique que l'action se déroule en ce moment, une habitude ou une vérité.

Exemples: Elle déguste sa grenadine.
Bean avale chaque jour des litres de cidre.
Les étoiles brillent dans le ciel.

- **Le futur**

Il exprime une action à venir.

Exemples: Tout à l'heure, Maître Renard **quittera** la grotte.

Voix

Le verbe peut prendre des formes différentes.

- **À la voix active**, le sujet fait l'action.

Exemple: **Paul** ramasse des pommes.

- **À la voix passive**, le complément d'agent fait l'action.

Exemple : Le petit Chaperon rouge est mangé **par le loup**.

Le verbe est conjugué avec l'**auxiliaire être**.

Exemple: Les fraises **ont été ramassées** par Edith.

Vocabulaire

Antonymes

« Antonyme » vient du grec « *anti* » qui veut dire « en face » et de « onoma » qui veut dire « mot ».

- Ce sont des couples de mots de sens contraire. **Exemples :** *beauté – laideur; gentil – méchant.*
- Ces couples de mots sont formés différemment :
– **deux mots de racines différentes.**

Exemple : *jeune – vieux.*

- **deux mots de même racine avec des suffixes opposés.**

Exemple : *centripète (qui va vers le centre) – centrifuge (qui s'éloigne du centre).*

- **deux mots de même racine avec des préfixes opposés.**

Exemples : *prudence – imprudence;*

heureux – malheureux; faire – défaire.

Homonymes

« Homonyme » vient du grec « *homo* » qui veut dire « semblable », « pareil » et de « onoma » qui veut dire « mot ».

Ce sont des mots qui s'écrivent ou se prononcent de la même façon, mais qui ont des sens différents.

Exemples : *mon fils – les fils à coudre.*

(même écriture mais prononciation différente)

une **croix** – je **crois**.

(même prononciation mais écriture différente)

Ça me **tente** (verbe) – la **tente** de camping.

(même prononciation et même écriture)

Paronymes

« Paronyme » vient du grec « *para* » qui veut dire « côté de » et de « onoma » qui veut dire « mot ».

Ce sont des couples de mots proches par la sonorité ou la graphie.

Exemples : *spécial – spatial; astronome – astrologue.*

Préfixe

« pré » veut dire « avant ».

Le préfixe est un élément qui se place devant un nom, un adjectif ou un verbe pour former un autre mot. **Exemples :** *malhonnête – décolorer.*

Suffixe

« su » veut dire « après ».

Le suffixe est un élément qui se place après un nom, un adjectif ou un verbe pour former un autre mot.

Exemples : *un dentiste – supportable.*

Synonymes

« Synonyme » vient du grec « *sun* » qui veut dire « avec » et de « onoma » qui veut dire « mot ».

Ce sont des mots de même nature et de même sens ou de sens voisin.

Exemples : *voir – observer – regarder.*